

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
LEARN TO READ SCIENCE
(АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.05 Learn to Read Science (Аналитическое
чтение научной литературы)

Направление подготовки / 06.03.01 Биология
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

Гусейнова В. Е.; Гроза О. Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс направлен на развитие универсальных умений, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- работать с литературными источниками;
- организовывать и осуществлять коммуникацию;
- принимать решения;
- решать нетрадиционные задачи;
- проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

Курс также способствует:

- освоению форм культурного научного взаимодействия;
- расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности;
- повышению социальной активности;
- формированию умений использовать современные информационные технологии;
- развитию умения эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных;
- развитию умения самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ;
- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов);
- расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач.

1. Развить в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую,

социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности.

2. Развить навыки системного и критического мышления.

3. Создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи английского языка.

4. Развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке.

5. Развить осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности.

6. Создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений.

7. Создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней.

8. Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем
Уровень 1	понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни и широкой областью их научной деятельности (биология); •обработать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в бытовых, академических ситуациях общения •читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями; •работать со словарями разных типов; •формировать собственный вокабуляр, применяя определенные стратегии; •работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности; •писать учебные и профессионально ориентированные тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций
Уровень 1	опытом участия в дискуссии на научные темы
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

Уровень 1	алгоритмы работы с информационными базами
Уровень 1	находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях
Уровень 1	методами анализа и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Learn to Read Science (Аналитическое чтение научной литературы) - факультативная дисциплина. Курс по своей сути является межпредметным, в котором гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления. Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

подготовка по дисциплине English in a University Context (Иностранный язык) (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой и профессиональной коммуникации

базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

Рекомендовано также предшествующее изучение курсов

Introduction to Science (Введение в научный метод познания)/Scientific Thinking and Behaviour (Научное мышление и этика науки), An Overview of Life Theories (Основные концепции биологии и экологии), Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на Земле), связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП

магистратуры.

Иностранный язык / English in a University Context

Этапы развития жизни на Земле / Milestones of Evolution

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой работы по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы. Дисциплина реализуется на английском языке.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

Курс: English for Biology Students Semester 7. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213>.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1	16	8	0	20	
2	Module 2	0	10	0	20	
3	Module 3	0	14	0	20	
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lesson 1 The problem of knowledge	8	0	0
2	1	Lesson 2 Certainty	8	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lesson 3 The role of judgement	4	0	0
2	1	Lesson 4 Reasonable knowledge	4	0	0
3	2	Lessons 1-2 Extensive reading	10	0	0

4	3	Lesson 1 Knowledge, truth, justification	6	0	0
5	3	Lesson 2 Knowledge and information	4	0	0
6	3	Lesson 3 Second-hand knowledge	4	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание	EdinburghEdinburgh: Pearson Education Limited, 2009
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Dictionary of Medical Terms	London: A & C Black, 2007
Л2.2	Daintith J.	Oxford Dictionary of Chemistry	Oxford: Oxford University Press, 2008
Л2.3		Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание	Oxford: Oxford University Press, 2007
Л2.4		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010

Л2.5	Allaby M.	Oxford Dictionary of Zoology	Oxford: Oxford University Press, 2003
------	-----------	------------------------------	---------------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Авторские разработки, реализованные в форме ЭОК	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213
Э2	British National Corpus	British National Corpus
Э3	Writing a scientific paper	http://biology.luther.edu/paper.htm
Э4	Guidelines for writing scientific papers	http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf
Э5	http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf	http://www.nhn.ou.edu/~morrison/Teaching/WritingTips.pdf
Э6	D.J. Bem Writing the Empirical Journal Article Cornell University	http://dbem.ws/WritingArticle.pdf
Э7	Writing a scientific research article	http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html
Э8	Language and learning Online	http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations
Э9	Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями	ru.forvo.com
Э10	Free online dictionary of English pronunciation	www.howjsay.com
Э11	Learn English с Британским советом	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
9.1.2	9.1.2 Microsoft Office 2007 и выше

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/
9.2.2	9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/

9.2.3	9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/
9.2.4	9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/
9.2.5	9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	9.2.6 Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской
- лингафонный кабинет